

Superior Virtual en América Latina

Mejora de la Accesibilidad en la Educación

La accesibilidad web tiene como objetivo lograr que las páginas web sean utilizables por el máximo número de personas, independientemente de sus conocimientos o capacidades personales e independientemente de las características técnicas del equipo utilizado para acceder a la Web. Esta declaración se basa a partir los objetivos del inventor de la Web: Tim Berners-Lee que afirma: *"El poder de la Web está en su universalidad. El acceso por cualquier persona, independientemente de la discapacidad que presente es un aspecto esencial."*

Es importante destacar que la accesibilidad beneficia a todos, no únicamente a las personas con discapacidad. Un ejemplo es que una persona puede tener discapacidad temporal al revisar una web en su dispositivo móvil bajo el sol y la página web no maneja bien los contrastes de colores, redimensión de pantalla, la conexión a internet es lenta entre otros.

La iniciativa de Accesibilidad Web (WAI), ha desarrollado diferentes pautas o guías a seguir por parte de los desarrolladores Web, por lo que es necesario sensibilizar en la importancia de la accesibilidad web entre los desarrolladores de páginas web y a la vez formarlos para tomar en cuenta la accesibilidad desde la etapa de diseño. Se resalta la importancia de la Web en todos los ámbitos de la vida: la educación, negocios, entretenimiento entre otros, parte fundamental de la sociedad.

A lo largo de tres años, el proyecto ESVI-AL ha iniciado un largo proceso en aprender y luego en buscar instruir a las personas participantes en el proceso educativo virtual (docentes, administradores de campus virtuales, auditores de calidad, directivos, etc.) en busca de la calidad y accesibilidad. El esfuerzo no ha sido fácil pero entusiastamente compartimos a los lectores los principales resultados alcanzados por la iniciativa ESVI-AL y su evolución hacia el futuro para garantizar una sostenibilidad y un efecto multiplicador en pos de una sociedad virtual accesible.

“Avanzar en la creación de un Espacio de Educación Superior ALCUE (América Latina, el Caribe y la Unión Europea) para diseñar e impartir programas virtuales inclusivos a través de una metodología probada. Ofrecer servicios, formación y actualidad en temas de Educación y Sociedad Virtual accesible a través de un Observatorio en Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual.”

Misión ESVI-AL

Le invitamos a disfrutar la lectura de este boletín, involucrarse en las diferentes actividades ESVI-AL en www.esvial.org



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad del consorcio de proyecto ESVI-AL y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea.



Establecimiento de la Red de Cooperación ESVI-AL

La Red de Cooperación de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual ESVI-AL surge como uno de los productos de visibilidad del proyecto ESVI-AL (Educación Superior Virtual Inclusiva – América Latina), una iniciativa financiada por el programa ALFA III de la Unión Europea entre los años 2011 y 2015. La Red de Cooperación sobre Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual ESVI-AL, en adelante Red ESVI-AL, ha sido diseñada con el objetivo de avanzar en la mejora de la accesibilidad y garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto, a través del establecimiento de una red de cooperación entre IES, organizaciones de personas con discapacidad y otras instituciones y empresas de AL y la Unión Europea (UE) relacionadas con educación virtual accesible y la discapacidad.

La Red ESVI-AL, ha sido constituida por un acuerdo de establecimiento de la red y los estatutos de funcionamiento para guiar el trabajo que será realizado, todo esto fundamentado por una estrategia de comunicación fortalecida por el análisis de resultados y acciones de corrección.

La Red ESVI-AL ha sido establecida con las siguientes áreas temáticas (7): Tecnología, Educación, Empleo, Derechos Humanos de Personas con Discapacidad, Legislación, Journals/Conferencias sobre accesibilidad y experiencias locales de implementación de accesibilidad.

La Red de Cooperación busca apoyar a la visión de ESVI-AL a largo plazo que establece: *“Somos la organización de apoyo a la excelencia en Formación Virtual Inclusiva y Accesible en el espacio ALCUE, continuamente sensibilizando y capacitando en la metodología que se ha convertido en un referente en la región por su solidez y facilidad práctica”*

En el momento de creación de la Red de Cooperación se cuenta con un total entre los tres medios de inscripción (Formulario de Inscripción, Comunidad Facebook y Comunidad Twitter) de 8,034 integrantes de la red ESVI-AL, estos miembros han sido participes de las diferentes actividades realizadas por ESVI-AL y se invita a cualquier persona interesada en la Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual a unirse a la red visitando su página principal: www.esvial.net, visitando las redes sociales en Facebook: [proyectoESVIAL](https://www.facebook.com/proyectoESVIAL), twitter [@proyectoESVIAL](https://twitter.com/proyectoESVIAL) y contactando al correo: info@esvial.net

“Somos la organización de apoyo a la excelencia en Formación Virtual Inclusiva y Accesible en el espacio ALCUE, continuamente sensibilizando y capacitando en la metodología que se ha convertido en un referente en la región por su solidez y facilidad práctica”.

Visión de la Red ESVI-AL



Servicios novedosos en Observatorio de la Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual ESVI-AL

La iniciativa ESVI-AL, busca tener un efecto replicable a través de la creación, implementación y validación de metodologías que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de requisitos y estándares de accesibilidad en el contexto de la formación virtual, que represente un conjunto de buenas prácticas y casos de éxito, así como normas de calidad a seguir que puedan ser implementadas por las Instituciones de Educación Superior en América Latina y Europa.

Se resalta entre las actividades de la Red ESVI-AL, el establecimiento de un Observatorio de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual para apoyar a las IES en el proceso de implementación, gestión y evaluación, así como la definición de diagnósticos que faciliten la elaboración de auditorías que validen el cumplimiento de normas de accesibilidad en la educación en campus virtuales.

El Observatorio de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual ESVI-AL (en adelante denominada "Observatorio ESVI-AL") ofrecerá diferentes servicios como aporte en pos a los objetivos y funciones de la Red ESVI-AL, los servicios ofrecidos por el Observatorio ESVI-AL son de dos tipos, servicios de libre acceso y servicios de pago.

Se invita al público en general a visitar la web del observatorio: observatorio.esvial.net y conocer los diferentes documentos y servicios de libre acceso, entre los que podrá disponer de: Acceso libre a cursos de Formación preparados por la red ESVI-AL, Acceso a la Metodología y Modelo de Acreditación ESVI-AL, Servicio libre para búsqueda Semántica de elementos de Metodología ESVI-AL, Descarga de código de Campus Virtual Accesible preparado por ESVI-AL, Recursos de Investigación y tesis doctorales sobre Accesibilidad y TICs, Acceso a Repositorio de Recursos Educativos Abiertos Accesibles y Servicio para búsqueda en Recursos Educativos Abiertos sobre Accesibilidad.

Al respecto de los servicios de pago, el Observatorio ESVI-AL realizará la función de un mercado abierto, en el que proveedores podrán postularse como candidatos a ofrecer alguno de los servicios ofrecidos por el Observatorio ESVI-AL, por su parte los clientes o usuarios que demanden uno de los servicios podrán solicitar una cotización y prueba en el caso de aplique de los servicios.

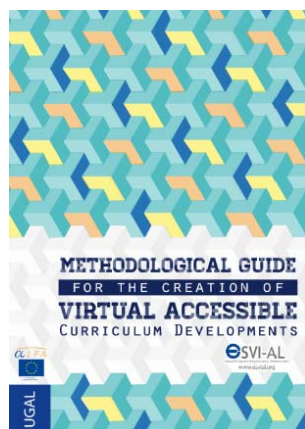
Te invitamos a visitar la sección del Observatorio ESVI-AL en observatorio.esvial.net



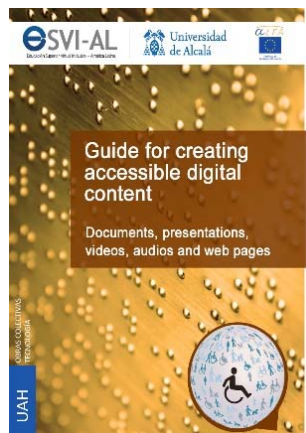
Principales publicaciones sobre la experiencia ESVI-AL en Accesibilidad y Calidad en la Formación Virtual

En el año 2014 se han publicado tres libros, tanto en idioma español como inglés que compilan las principales enseñanzas que los socios del proyecto ESVI-AL han aprendido a lo largo de la acción. Los libros publicados son los siguientes:

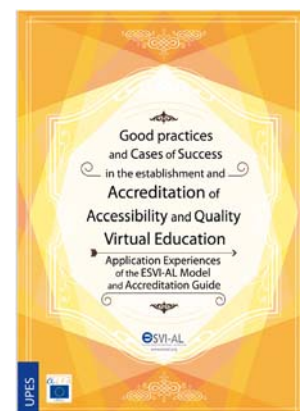
- Guía metodológica para la creación de desarrollos curriculares virtuales accesibles (2ª edición).



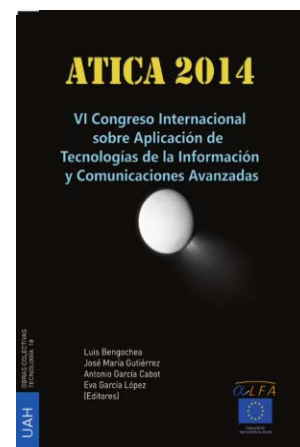
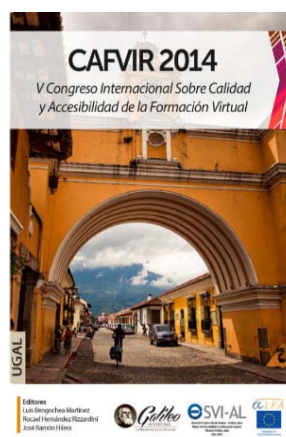
- Guía para crear contenidos digitales accesibles: Documentos, presentaciones, vídeos, audios y páginas web.



- Buenas prácticas y casos de éxito en la implantación de la accesibilidad y calidad de la formación virtual.



Adicionalmente con la celebración de los congresos CAFVIR 2014 (Guatemala) y ATICA 2014 (Alcalá de Henares) se han publicado dos libros de actas con las ponencias presentadas.



Finalmente se destaca la publicación en revistas y congresos de 34 artículos sobre las experiencias de ESVI-AL.

ESVI-AL realiza importante formación virtual accesible a gran escala en América Latina

A partir del estudio del estado del arte y de las publicaciones realizadas, se han preparado 13 cursos y se han impartido al menos 44 ediciones tanto presencial como online en América Latina en la siguiente temática:

- Curso de entrenamiento de tutores (1 edición online)
- Curso de Innovación Pedagógica en Formación Virtual Accesible de Calidad (8 ediciones semipresenciales)
- Curso de Diseño Instruccional para la Elaboración de Cursos Virtuales Accesibles (4 ediciones online).
- Curso de creación de materiales educativos digitales accesibles (12 ediciones semipresenciales y 2 ediciones online)
- Curso de análisis y corrección de problemas de accesibilidad en páginas y aplicaciones web (1 edición online)

Un total de 2.568 personas (1.925 docentes y técnicos y 643 estudiantes) han participado en uno o más de los programas de formación preparados por ESVI-AL para un total de 3.257 plazas disponibles en el conjunto de cursos (algunas personas han cursado más de una acción formativa). Finalmente se toman en cuenta 1.145 personas (1.115 de América Latina y 30 de Europa) que han aprobado al menos uno de los cursos de formación para un total de 1.405 diplomas acreditativos emitidos, destacando que se han beneficiado del proyecto no sólo personas de los 7 países previstos, sino de un total de 19 países de América Latina.

Destinado a estudiantes, se han preparado seis cursos orientados a mejorar las capacidades para favorecer una inserción laboral de personas con discapacidad, esto por medio de cursos impartidos en plataformas virtuales accesibles y con contenidos accesibles, los cursos son los siguientes:

- Curso de preparación para el empleo (1 edición)
- Curso de redacción para la comunicación (1 edición)
- Curso de introducción a centros y servicios de atención al cliente (1 edición)
- Curso de Administración de Redes Sociales (Community Manager) (2 ediciones)
- Curso de informática / Ofimática (ECDL/ICDL) (3 ediciones)
- Curso de Iniciativa Empresarial (1 edición)

Se destaca que se han beneficiado 233 estudiantes con discapacidad de América Latina, que han superado los cursos de capacitación para el empleo. Es importante destacar el colectivo de las mujeres con discapacidad, habiéndose beneficiado de los cursos de capacitación para el empleo, un total de 110 estudiantes mujeres con discapacidad de América Latina. También destacar la acción de adaptar los cursos para mejorar las capacidades de empleo, y haberlos dejado en abierto sin tutores (en modalidad MOOC-Massive Open Online Course).

Tres de los cursos, han podido ofrecerse en esta modalidad en el plazo del proyecto, con 11.575 personas siguiendo estos tres cursos, lo que demuestra su gran interés



SÍGUENOS

ESVI-AL como ejemplo de buenas prácticas de cooperación

La iniciativa ESVI-AL ha sido seleccionada por el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación del Gobierno de España para ser publicada en la Guía de Buenas Prácticas de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, en su sección especial de Fortalecimiento Interuniversitario junto a otras tres iniciativas. El Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) es parte de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE), representando un elemento importante de diseminación y visibilidad de las acciones de ESVI-AL hacia la Red de Cooperación sobre Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual.

Al respecto de ESVI-AL se destaca en el documento de buenas prácticas como innovaciones y enseñanzas aprendidas lo siguiente:

“La mayoría de docentes universitarios/as desconoce los problemas y barreras que se encuentran los/as estudiantes con discapacidad cuando realizan programas formativos virtuales. Existe el compromiso de los/as docente a quienes se ha formado, de aplicar lo aprendido gracias a este proyecto, innovando así la forma en que diseñaban e impartían la enseñanza virtual, para conseguir una formación virtual accesible e inclusiva.”

Proyecto ESVI-AL Educación Superior Virtual Inclusiva América Latina

Socio líder: Universidad de Alcalá, España

Coordinador general: José Ramón Hilera (UAH)

Coordinador técnico: Rocael Hernández (UGAL)

Contacto: info@esvial.net

Web: www.esvial.net

Facebook:

www.facebook.com/proyectoESVIAL

Twitter: [@proyectoESVIAL](https://twitter.com/proyectoESVIAL)

Te invitamos a unirte a la Red de Cooperación ESVI-AL

