

- Reunión Plenaria ESVI-AL

Presentación Universidad de la República Uruguay

- *Regina Motz*
- *Universidad de Alcalá, 23 al 27 de abril 2012*



Proyecto cofinanciado
por la UE

ESVI-AL



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea

Índice

- Presentación de Universidad/Institución (5 minutos)
- Interés y Motivación de participación en ESVI-AL (10 minutos)
 - Experiencia en proyectos previos
 - Acciones hacia la accesibilidad en la institución
 - Estado actual de accesibilidad en institución/país
- Participación en actividades en el primer semestre (10 minutos)
 - Organigrama de Equipo de Trabajo
 - Matriz de actividades en las que se participa
 - Avances/Obstáculos
- Resolución de dudas y conversatorio con participantes (5 minutos)

Presentación de Universidad de la República



- Unica Universidad Pública del Uruguay,
- Creada en mitad del SXIX,
- Organizada en Facultades
- Total aprox. 80.000 estudiantes

- **Presentación de Universidad de la República /**
- **Instituto de Computación/**
- **Facultad de Ingeniería**

- 160 profesores y asistentes (approx 50% cada).
- Cerca de 40 profesores de tiempo completo.

Programas ofrecidos

- Ingeniería en Computación (5 years).
- Master Computer Engineering (2 years).
- MSc. Computer Science (2 years).
- PhD Computer Science (3 years).
- Specialization Diplomas (1 year).



Grupos de Investigación

Instituto de Computación/ Facultad de Ingeniería

- Computer Science Laboratory (LAB).
- Information Systems Design Group (CSI)
- **Semantic Information Systems (SIS)****
- Natural Language Processing Group (PLN)
- Networks Management & Artificial Intelligence Group (MINA)
- Operations Research Department (IO)
- Computing Center (CeCal)
- Software Engineering Group (GrIS)

Semantic Information Systems

Areas de Interés:

- Web 2.0 Information Systems
- Ontologies for Information Systems.
- Metadata.
- Recomendadores Semánticos



Proyecto cofinanciado
por la UE



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea



Proyecto cofinanciado por la UE

ANTECEDENTES

Instituto de Computación/ Facultad de Ingeniería

- Participación en LACLO
Red Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
- Desarrollos en:
 - Metadatos para Objetos de Aprendizaje
 - Repositorios de Objetos de Aprendizaje
 - Recomendadores de Objetos de Aprendizaje
- Proyecto de Plataformas virtuales en la Universidad: Moodle
 - Adopción en la Universidad

Interés y Motivación de participación en ESVI-AL

Acciones hacia la accesibilidad en la institución

Red temática discapacidad

Proximo quinquenio prioridad :

accesibilidad en proyecto Pro-EVA.

Estado actual de accesibilidad: Muy bajo

Gran desconocimiento a nivel de docentes de la

Coordinación Técnica:
Regina Motz



Coordinación Entornos Virtuales:
Virginia Rodés



Coordinación Vinculación con Grupos de Discapacitados:
Paola Premuda

Grupo de Colaboradores (7)

- Actividades principales (2):
 - A3.1. Analizar normas y estándares específicos de accesibilidad y de calidad de la formación virtual.
 - A4.1: Crear convenios de colaboración, de doble titulación o reconocimiento de créditos.
- Sub-actividades (3):
 - Año 1:
 - A3.1.1 Análisis de estándares, normas y modelos de capacidad de madurez relacionados con la calidad y accesibilidad de la educación virtual.
 - A3.1.2 Elaboración de un informe sobre la pertinencia de aplicar estándares y normas existentes relacionadas con la calidad y accesibilidad de la educación virtual.

-

- Actividades complementarias (6):
 - AC.1 Análisis del proyecto ESVI-AL: alcance, implicaciones y responsabilidades.
 - AC.2 Sensibilización hacia el objetivo prioritario del proyecto.
 - AC.4 Actualización y mantenimiento de una plataforma Web colaborativa como mecanismo de comunicación entre los miembros del proyecto.
 - AC.5 Realización de reuniones periódicas de los socios y colaboradores.
 - AC.6 Proporcionar visibilidad al proyecto
 - AC.7 Difusión de la documentación.

- Sub-actividades (18):
 - Año 1:
 - A1.1.1 Análisis de necesidades respecto a la accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad.
 - A1.1.2 Investigación de estado del arte en tecnología de apoyo a la educación superior virtual de personas con discapacidad.
 - A1.1.3 Análisis del estado del arte de la evaluación de la accesibilidad Web y el diseño Web accesible, según estándares internacionales.
 - A1.1.4 Investigación de estado del arte de Recursos Educativos Abiertos.
 - A 1.1.5 Investigación de estado del arte de Tecnologías de Web Semántica y Social.
 - A1.1.6 Elaboración de una guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales accesibles.
 - A2.1.1 Análisis sobre las dificultades de acceso y problemas de permanencia en IES de estudiantes de poblaciones vulnerables.
 - A2.3.2 Autoevaluación de la pertinencia de titulaciones virtuales accesibles que mejoren la empleabilidad de estudiantes con discapacidad.
 - A4.1.1 Análisis de la convergencia de los sistemas educativos de los diferentes IES de AL

AÑO 1: Sub-actividades (cronograma)

A1.1.1 Análisis de necesidades respecto a la accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad.	>	x	>	x	>	x									Todos los socios y colaboradores. Coordinador: UCN
A1.1.2 Investigación de estado del arte en tecnología de apoyo a la educación superior virtual de personas con discapacidad.	>	x	>	x	>	x									UAH, UCCI, UCN, UNA, UPES, URU , UTPL Coordinador: UCN
A1.1.3 Análisis del estado del arte de la evaluación de la accesibilidad Web y el diseño Web accesible, según estándares internacionales.	>	x	>	x	>	x									UAH, UCCI, UCN, UGAL, UNA, URU , UTPL AISS, OMPD Coordinador: UNA
A1.1.4 Investigación de estado del arte de Recursos Educativos Abiertos.	>	x	>	x	>	x									UAH, UCCI, ULI, URU , UTPL Coordinador: ULI
A 1.1.5 Investigación de estado del arte de Tecnologías de Web Semántica y Social.	>	x	>	x	>	x									UAH, UCCI, URU , UTPL, AISS Coordinador: UTPL
A1.1.6 Elaboración de una guía metodológica para la implantación de desarrollos curric. virtuales accesibles.							>	x	>	x	>	x			Todos los socios y colaboradores Coordinador: UAH
A2.1.1 Análisis sobre las dificultades de acceso y problemas de permanencia en IES de estudiantes de poblaciones vulnerables											x	>	x		Todos los socios. OMPD Coordinador: UPES
A2.2.1 Análisis de sistemas de gestión del aprendizaje y tecnologías actuales para la formación virtual											x	>	x		UAH, UCCI, UCN, UGAL, ULI, UMET, UTPL OMPD, VE Coordinador: ULI
A2.3.1 Análisis de las titulaciones de las universidades socias y sistemas de acreditación.											x	>	x		UCCI, UGAL, ULI, UNA, UPES, UTPL, OMPD, VE Coordinador: UNA
A2.3.2 Autoevaluación de la pertinencia de titulaciones virtuales accesibles que mejoren la empleabilidad de estudiantes con discapacidad.											x	>	x		Todos los socios y colaboradores Coordinador: UCCI
A3.1.1 Análisis de estándares, normas y modelos de capacidad de madurez relacionados con la calidad y accesibilidad de la educación virtual.	>	x	>	x	>	x									UAH, UCCI, UMET, UNA, URU , UTPL AISS, VE Coordinador: URU
A3.1.2 Elaboración de un informe sobre la pertinencia de aplicar estándares y normas existentes relacionadas con la calidad y accesibilidad de la educación virtual.	>	x	>	x	>	x									UAH, UCCI, UMET, URU , UTPL. AISS Coordinador: URU
A4.1.1 Análisis de la convergencia de los sistemas educativos de los diferentes IES de AL											x	>	x		UGAL, ULI, UNA, URU , UTPL. VE Coordinador: UNA

▪ Participación en actividades en el primer semestre

▪ Avances/Obstáculos

• Avances:

- Inserción en el proyecto
- Desarrollo de actividades previstas

• Obstáculos

- Defasaje en el cronograma por diferencia en ciclos lectivos.
- Dificultades para encontrar la forma de contratación del personal

- Aportes, Difusión, Vínculos
- Cooperación con Proyecto ALFA LATIn
Latin America Open Textbook Initiative
- LACLO 2012
8-12 Octubre Guayaquil, Ecuador

Principales dudas y discusión con participantes

- Forma de las rendiciones
- Revisión de plataformas de trabajo colaborativo